

Jaarplan Vrijeschool Vuurvogel 2025 – 2026

Inleiding

Voor u ligt het compacte jaarplan voor 2025-2026 van de vrijeschool Vuurvogel. In het jaarplan leest u de doelen waar wij het komende schooljaar aan werken. Deze doelen zijn een 'voorschot' op ons nieuwe schoolplan 2026-2029. De aanzet tot dit schoolplan is inmiddels gemaakt op de startvergadering van het schooljaar en zijn deels terug te vinden in het jaarplan.

De doelen zijn kort en duidelijk beschreven, maar de werkwijze is op een aantal vlakken flexibel waar nodig.

Mocht iets toch niet helemaal duidelijk zijn, dan verwijzen wij graag naar onze schoolgids en website, waar meer informatie over onze school te vinden is.

Alle onderwerpen die worden besproken zijn meegenomen in de jaarkalender van het team en komen gedurende het hele jaar meerdere keren aan bod.

Met vriendelijke groet,

Joeri Franken

Directeur Vrijeschool Vuurvogel

AMBITIE (DOEL)	BEOOGD RESULTAAT 25-26	PLANNING	WERKWIJZE
DIDACTIEK			
Handelingsgericht werken (HGW)	Alle leerkrachten hebben kennis van EDI en kunnen een lesopbouw vormgeven volgens EDI. Aan het einde van het schooljaar vormt EDI een in te zetten onderdeel in het onderwijs voor zowel rekenen als periode-onderwijs in alle onderbouwklassen (klas 1 t/m 6). EDI vormt binnen HGW een middel om de lessen effectiever in te richten voor instructie, onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoeftes en differentiatie.	Gedurende het schooljaar – klassenbezoeken (IB, Noor Zomerman, directie) met oog op EDI plus nagesprekken	Vorig schooljaar zijn we gestart met een studiedag vanuit de BVS en hebben we in meerdere studiebijeenkomsten aandacht besteed aan EDI. Er is een studiegroep gevormd binnen het team a.d.h.v. het boek. Vanuit Basisvaardigheden zal er gericht op rekenen ook ondersteuning en training worden verzorgd. Noor Zomerman (BVS) zal ook onderdeel zijn van de borging en individuele ondersteuning voor klassen en leerkrachten.
Basisvaardigheden	In alle klassen zijn er volgens het activiteitenplan Basisvaardigheden voorzieningen, trainingen en acties tot stand gekomen. Er is gericht gewerkt aan basisvaardigheden op gebied van Spelling, Rekenen en Digitale Vaardigheden.	Hiervoor is een gedetailleerd activiteitenplan voor Basisvaardigheden opgesteld. Gedurende de 2 jaar die gelden voor dit plan, wordt dit plan bijgesteld n.a.v. ontwikkelingen en nieuwe inzichten.	We hebben een coördinator Basisvaardigheden aangesteld voor 1 dag per week. Zij coördineert de activiteiten, stemt af met het team en stuurt bij gedurende het jaar. We hebben enkele leernetwerkbijeenkomsten met andere scholen georganiseerd door het ministerie van Onderwijs. We werken volgens de Theory of Action (TOA). Dit is een wetenschappelijke methode waarbij activiteiten en acties worden geëvalueerd vanuit leerling naar leerkracht naar school. In het plan staan activiteiten, cursussen, studiebijeenkomsten en materialen benoemd die worden gevolgd of aangeschaft.

KWALITEIT			
Schoolplan 2026 – 2029	In samenspraak en samenwerking met het team, ouders, leerlingen en MR wordt er gewerkt aan een schoolplan 26-29.	September 2025 – Start concept plan November 2025 – Concept plan gereed Januari 2026 – Plan gereed	In verschillende gremia en op verschillende momenten bepalen we de koers voor de komende 4 jaren van de Vuurvogel. Eind 2025 zal er een schoolplan liggen voor 4 jaar.
Begeleiding leerkrachten en stagiaires	We vormen een professionele leergemeenschap voor en met stagiaires. We zorgen dat er geen stagiaires of startende leerkrachten stoppen door te weinig begeleiding. We werken actief aan verbinding met de stagiaires met het oog op mogelijke collega's.	September 2025 – Start stageperiodes September 2025 – Gesprekken nieuwe leerkrachten en stagiaires Oktober 2025 – Mentorentraining door VSP Schooljaar 25/26 – Stagiaires zijn aanwezig bij buitenschoolse activiteiten zoals ouderavonden en jaarfeesten, maar worden ook meegenomen als teamlid in bijvoorbeeld attenties.	We zijn al 5 jaar een SOL school en hiermee een pionier binnen de vrijescholen. De samenwerking met de VSP is steeds effectiever en meer wederzijds. We nemen hierin de volgende stap door op elk aspect te kijken naar versterking van onze leergemeenschap voor stagiaires. We hebben een vast interne schoolopleider die het aanspreekpunt en coördinator is voor onze Samen Opleidend Leren (SOL) school. We betrekken LIO-ers en 2 ^e jaars studenten actief bij studiedagen en andere momenten als gelijkwaardig teamlid. Dit dragen we op alle fronten uit.
Studiegroepen binnen het team	Leerkrachten werken onderling en gezamenlijk aan verdieping en versterking van hun kennis op didactiek en antroposofie.	September 2025 – Alle teamleden maken deel uit van minstens één studiegroep Januari 2026 – De studiegroepen geven in pedagogische vergaderingen terugkoppeling/uitleg aan de andere studiegroepen over hun voortgang Juli 2026 – Evaluatie en afsluiting 1 ^e jaar studiegroepen	We hebben gezamenlijk besloten dat we intern aan de slag willen met verschillende verdiepende thema's en boeken. Er zijn studiegroepen geformeerd op bijv. EDI en op het Parse boekje (ter verdieping van de vrijeschoolpedagogie). Binnen het kleuterteam is meermaals een onderwijsadviseur van de BVS aanwezig voor verdiepende studie gericht op kleuteronderwijs en kleuterpedagogiek/ontwikkeling.

(Passend) Onderwijsaanbod			
Gericht onderwijs aan (meer)begaafden	HB leerlingen op de Vuurvogel worden voorzien in hun specifieke leerbehoeften. Leerkrachten voelen zich meer competent en ondersteund door een HB coördinator op school of binnen de stichting.	September 2025 – 2 collega's starten met opleiding Januari 2026 – Beleidsplan HB Vuurvogel Januari 2026 – Juli 2026 – Uitrollen HB beleid	De afgelopen jaren is getracht het HB beleid binnen de toenmalige stichting vorm te geven. We hebben in samenwerking met het Samenwerkingsverband Zoetermeer ervoor gekozen dit op schoolniveau te gaan scholen en uit te zetten. Er zijn 2 collega's gestart met een HB opleiding en zij zullen gezamenlijk het beleid gaan vormgeven binnen de school en de leerkrachten en leerlingen begeleiden. We zullen sterk inzetten door op tijd en juist signaleren en zorg aanbieden binnen de klas.