



# SCHOOLGIDS



## VUURVOGEL VRIJESCHOOL VOOR BASISONDERWIJS



De informatie in dit document vindt u  
ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# INHOUDSOPGAVE

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige Informatie voor ouders

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# VOORWOORD

Uitstekend en breed onderwijs: dat willen wij als team van Vuurvogel bieden aan alle kinderen en ouders. Onderwijs waarin kinderen goed taal- en rekenonderwijs krijgen, maar ook onderwijs waarin hun kunstzinnige, creatieve en sociale vaardigheden worden ontwikkeld.

In deze vernieuwde schoolgids vindt u allerlei praktische informatie over onze school en onze activiteiten gedurende het schooljaar. Misschien is het nodig om de informatie in de loop van het jaar aan te passen. De meest actuele versie van de gids vindt u op onze website en de actuele agenda in Parro.

Wilt u meer weten over de achtergronden en onderwijspraktijk van onze school zoals het leerplan? Bekijkt u dan onze website: [www.vsvuurvogel.nl](http://www.vsvuurvogel.nl). Op ouderavonden gaan wij er bovendien graag verder op in. Via de nieuwsbrief het Lopend Vuurtje informeren wij u over de activiteiten van de school.

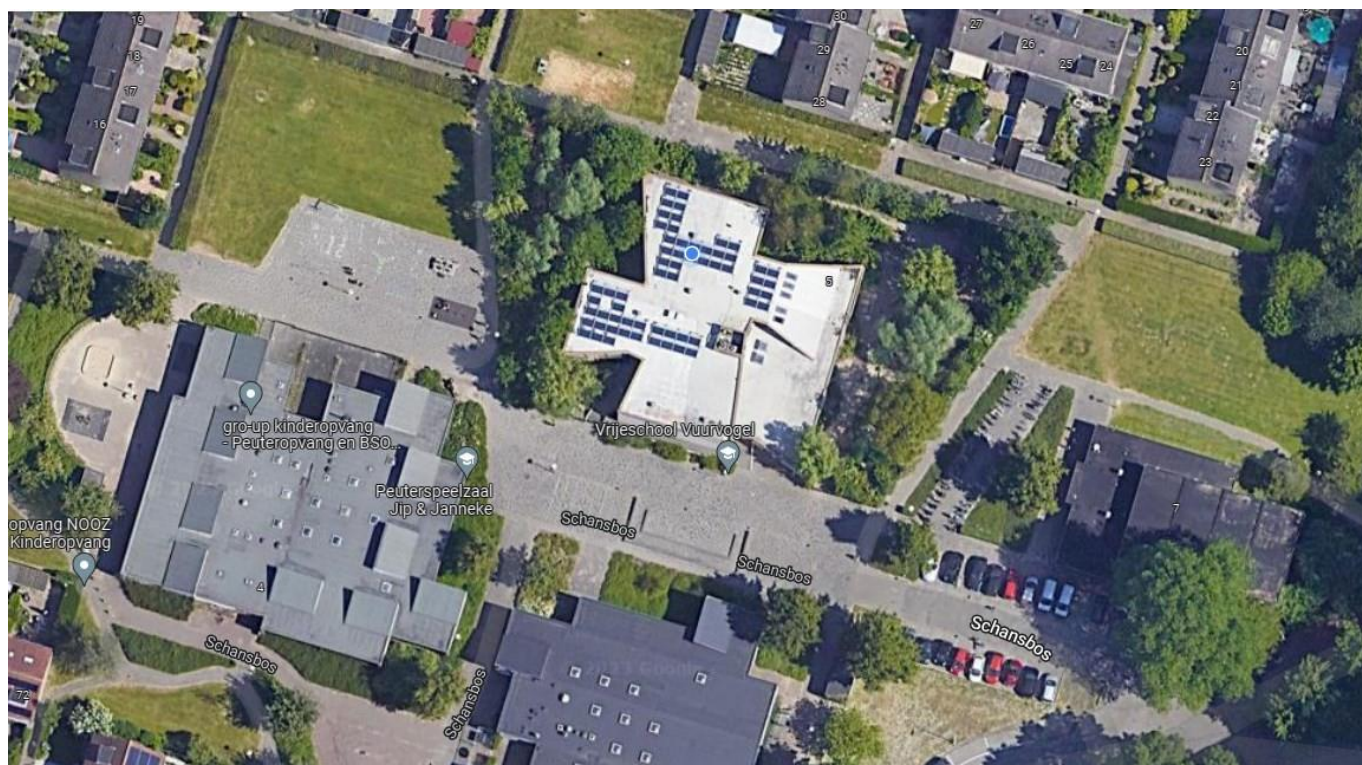
Heeft u vragen over of aanvullingen op de verstrekte informatie dan lezen wij dat graag via de e-mail.

Namens team Vuurvogel wens ik u en uw kinderen een fijn schooljaar 2024-2025 toe.

Joeri Franken (directeur)  
[directie@vsvuurvogel.nl](mailto:directie@vsvuurvogel.nl)

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**Vuurvogel vrijeschool voor basisonderwijs**

Schanbos 5 -6

2716GV

Zoetermeer

☐ 0793517824

☐ <http://www.vsvuurvogel.nl>

☐ [info@vsvuurvogel.nl](mailto:info@vsvuurvogel.nl)

## Schoolbestuur

### Stichting Vrije Scholen Rijnstreek

Aantal scholen: 3

Aantal leerlingen: 728

□ <http://www.vrijnstreek.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joeri Franken	<a href="mailto:directie@svsvuurvogel.nl">directie@svsvuurvogel.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer.

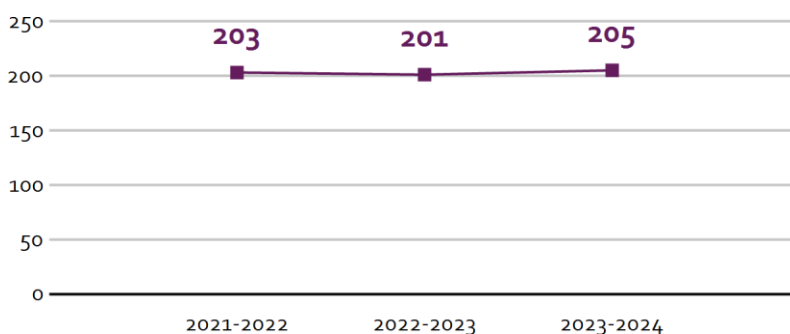
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Verbondenheid

Vrijdenkend

Antroposofisch

Rust, Ritme en Regelmaat

Hoofd, Hart, Handen

### Missie en visie

#### Visie en werkwijze

De Vuurvogel, vrije school voor basisonderwijs, biedt uw kind een warme, veilige leeromgeving in een prachtig vormgegeven schoolgebouw. Bij ons mogen kinderen nog kind zijn. Hun persoonlijke ontwikkelingsweg staat centraal met als doel: worden wie je bent. De juffen en meesters begeleiden de leerlingen tijdens de eerste acht leerjaren zó, dat ze met zelfkennis, zelfvertrouwen en respect voor zichzelf en de ander een volgende stap kunnen maken.

#### Hoofd, hart, handen

Een belangrijk uitgangspunt van het vrijeschoolonderwijs is dat ieder kind zich in vrijheid moet kunnen ontwikkelen tot wie hij of zij is. Daarvoor wordt het intellect aangesproken, maar ook de sociale en kunstzinnige kwaliteiten van uw kind. Essentieel voor de vrije school is dat leerlingen leren met hun hoofd, hart en handen, zodat ze zich kunnen vormen in hun denken, voelen en willen. Ze ontwikkelen een grote interesse in de wereld waarin we leven, een gezonde moraliteit en de wil tot zelfontplooiing. Wilt u meer lezen over het vrijeschoolonderwijs? Kijk op [www.watisdevrijeschool.nl](http://www.watisdevrijeschool.nl).

#### 'Vrije' school?

Het woord 'vrije' in vrijeschool betekent dat vrijescholen in vrijheid hun visie kunnen realiseren. Dat een vrijeschool de leerlingen 'vrij' laat is een misvatting. We hechten veel waarde aan duidelijkheid en vaste structuren. Dit geeft de kinderen houvast en veiligheid.

#### Ontwikkelingsfasen en leerlijnen

In de dagelijkse onderwijspraktijk werken de juffen en meesters aan een brede en evenwichtige ontwikkeling van uw kind. Vanuit die visie sluiten de leerlijnen aan bij de leeftijd- en ontwikkelingsfasen van de kinderen. Kleuters vinden het heerlijk om te spelen, terwijl een kind van zes wil leren schrijven en lezen. Op de Vuurvogel leren onze leerlingen net als op iedere andere basisschool rekenen en taal, alleen krijgen ze nog zoveel meer: plantkunde, mineralogie, oude geschiedenis, tekenen, schilderen, toneel en handvaardigheid.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

##### Invulling onderwijstijd kleuterklas (leerjaar 1 en 2)

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Algemeen vrijeschool kleuteronderwijs	22 u 30 min	22 u 30 min



## Invulling onderwijstijd klas 1 t/m 6 (leerjaar 3 t/m 8)

Vak	Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Taal	7 u 19 min	7 u 11 min	7 u 26 min	6 u 24 min	6 u 24 min	5 u 13 min
Rekenen/wiskunde	7 u 18 min	7 u 11 min	7 u 26 min	6 u 24 min	5 u 45 min	4 u 19 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	5 u 37 min	6 u 47 min	6 u 16 min	6 u 47 min	6 uur	6 u 16 min
Bewegings- onderwijs	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Engelse taal	45 min	45 min	45 min	45 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Heemkunde	1 u 50 min	1 u 50 min	55 min	1 u 11 min		
Aardrijkskunde				55 min	1 u 50 min	1 u 50 min
Geschiedenis				55 min	1 u 50 min	1 u 50 min
Dierkunde				1 u 11 min		
Plantkunde					1 u 11 min	
Mineralogie						1 u 11 min
Meetkunde						1 u 11 min
Natuurkunde						1 u 11 min
Euritmie	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Schooltuin			1 u 42 min			



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Toneelzaal/Aula

## 2.2 Het team

### Kleuterleerkrachten

Anja van Wallenburg, Kees Jan Wisselink, Rowi Knijnenburg, Maaïke Vriend

### Klassenleerkrachten

Klas 1	-	Petra Martens en Sanne Aldering
Klas 2	-	Frouke Oortgijs en Elisa Stolwijk
Klas 3	-	Janine Odufré en Hinke Catsburg
Klas 4	-	Dorine Draaisma
Klas 5	-	Sandra Vreeswijk en Kees Jan Wisselink
Klas 6	-	Charissa Woerlee en Roos Bodrij

### Leerlingenzorg

Intern begeleider	Myrthe Simons
Remedial teacher	Karin Steegstra
Onderwijsassistent	Kristiaan Knoester
Ondersteuning/begeleiding	Kees Jan Wisselink Nikki de Vries

### Vakleerkrachten

Euritmie	Rūta Bagdonavičiūtė
Pianobegeleiding	Herman van Rooijen
Handwerken	Petra van Groesen
Handvaardigheid	Marianne Bouma
Gymnastiek	Bob van der Horst

### Algemeen

Secretariaat & Leerlingadministratie	Agnes Brouwer
Conciërge	Nicole Bronsgeest
Directeur	Joeri Franken

## Medezeggenschapsraad

Namens ouders: Edgar Kustner (voorzitter), Christa Nijmens en Jeroen Dobbe  
Namens team: Elisa Stolwijk, Rowi Knijnenburg en Sandra Vreeswijk

## GMR

Namens ouders: Martijn Noordam  
Namens team: Nikki de Vries

Informatie over de MR en de samenstelling kunt u verkrijgen op de website [www.vsvuurvogel.nl](http://www.vsvuurvogel.nl) of via E-Mail: [mr@vsvuurvogel.nl](mailto:mr@vsvuurvogel.nl)

## Absentie/ziekte personeel

We werken binnen de stichting Vrijescholen Rijnstreek samen met de invalpoule RTC Cella en we zijn aangesloten bij het Vervangings- en Participatiefonds. Naast deze invalpoule maken we gebruik van ons eigen netwerk van invallers, bestaande uit collega's die parttime werken, ex-collega's, ouders en pensionado's.

Klassen worden bij ons niet verdeeld bij afwezigheid van de eigen leerkracht. Ondanks dat we begrijpen dat dit voor ouders ingewikkeld kan zijn, is vanwege ruimtegebrek in de klaslokalen, onze volle klassen en toenemende werkdruk voor leerkrachten verdelen niet wenselijk en in de meeste gevallen niet mogelijk.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang/BSO in de buurt. Met [De Boomhut](#) en [Varabo](#).

De Boomhut werkt vanuit een antroposofische basis en sluit hierdoor goed aan bij ons onderwijs, Varabo werkt niet vanuit een antroposofische basis maar heeft een iets ruimer aanbod voor ouders en kinderen. Beide organisaties halen kinderen op in ons gebouw.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Vanuit het schoolplan hebben we 4 grote thema's benoemd met doelen en meetpunten. Dit schooljaar zullen we samen met ouders, teamleden en leerlingen werken aan een nieuw schoolplan. Hierin zal ook burgerschap een prominente plaats krijgen.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het schoolplan komt elk jaar een jaarplan met korte, duidelijke thema's en meetpunten. Deze worden elk jaar uitvoerig geëvalueerd.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen onze school en onze stichting zijn we intensief in overleg om een interne meer- en hoogbegaafdheid expert aan te stellen dan wel op te leiden. Momenteel maken we voor ondersteuning hiervoor gebruik van het samenwerkingsverband.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Heil therapeut
- Spraak therapeut
- Kunstzinnig therapeut

Op de Vuurvogel kunnen we gebruik maken van een stevige zorgstructuur. Vanuit school zijn er een Remedial teacher (2 dagen/week) en een Intern begeleider (3 dagen/week) aanwezig. Daarnaast werken op ZZP basis een aantal vaste therapeuten onder schooltijd in onze therapieruimte met leerlingen van onze school.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

We maken intensief gebruik van ons netwerk binnen het samenwerkingsverband Zoetermeer, 1801- Onderwijsadvies en de Begeleidingdienst voor Vrijescholen (BVS).

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

We maken intensief gebruik van ons netwerk binnen het samenwerkingsverband Zoetermeer, 1801- Onderwijsadvies en de Begeleidingdienst voor Vrijescholen (BVS).

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

We maken intensief gebruik van ons netwerk binnen het samenwerkingsverband Zoetermeer, 1801- Onderwijsadvies en de Begeleidingdienst voor Vrijescholen (BVS).

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Hiervoor is geen specifieke kennis binnen de school aanwezig. We werken wij samen met de schoolarts en schoolmaatschappelijk werk van Jeugdformaat.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

De Vreedzame School en Regenboogtraining

De school besteedt zorg aan de veiligheid en het welzijn van de kinderen. Daarom werken wij met het protocol van De Vreedzame School en de Regenboogtraining. Via deze programma's leren de kinderen bijvoorbeeld om samen beslissingen te nemen en meningsverschillen op te lossen. Meer informatie hierover vindt u op: [www.vreedzameschool.nl](http://www.vreedzameschool.nl) en [www.regenboogtraining.nl](http://www.regenboogtraining.nl).

Toch wordt er soms gepest, tijdens het buiten spelen, in de klas of direct na schooltijd. Als de leerkracht dat signaleert, onderneemt hij of zij direct actie. Veelal in samenspraak met de directie en het team. Er wordt volgens vaste afspraken gehandeld naar zowel de pester(s) als het gepeste kind. Als ouder wordt u hierover geïnformeerd.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij nemen minstens eenmaal per jaar bij alle leerlingen van klas 3 t/m 6 de veiligheidsmonitor van Vensters af. Dit gebeurt digitaal en anoniem.

Indien hieruit zorgsignalen naar voren komen, bekijken we per klas of er een interventie nodig is. In klas 5 vindt er elk jaar een preventieve Regenboogtraining voor de gehele klas plaats.

Vanuit de Vreedzame school worden mediators opgeleid in klas 4. Zij mediëren tijdens de schoolpauzes en schakelen een leerkracht in indien de situatie hierom vraagt. Er is een leerlingenraad met leerlingen die worden gekozen uit de klassen 4, 5 en 6.

## Vreedzame School/Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersonen

Funcie	Naam	E-mailadres
Vreedzame school en anti-pestcoördinator	Charissa Woerlee	<a href="mailto:charissa.woerlee@vsvuurvogel.nl">charissa.woerlee@vsvuurvogel.nl</a>
Vreedzame school	Sandra Vreeswijk	<a href="mailto:sandra.vreeswijk@vsvuurvogel.nl">sandra.vreeswijk@vsvuurvogel.nl</a>
Interne vertrouwenspersoon voor kinderen	Charissa Woerlee	<a href="mailto:charissa.woerlee@vsvuurvogel.nl">charissa.woerlee@vsvuurvogel.nl</a>
Interne vertrouwenspersoon voor teamleden	Agnes Brouwer	<a href="mailto:secretariaat@vsvuurvogel.nl">secretariaat@vsvuurvogel.nl</a>
Interne vertrouwenspersoon voor ouders	Dorine Draaisma	<a href="mailto:dorine.draaisma@vsvuurvogel.nl">dorine.draaisma@vsvuurvogel.nl</a>
Externe vertrouwenspersoon voor ouders	Grace Flohr (extern)	<a href="mailto:info@grace-advies-coaching.nl">info@grace-advies-coaching.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Naast een vrijwillige ouderbijdrage zijn er op onze school tal van kleine en grote klussen waarbij we altijd hulp kunnen gebruiken, zoals de bibliotheek, de tuin en andere zaken. Ook hier kunt u -fysiek- de handen uit de mouwen steken en een steentje bijdragen.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Parro.

#### Klachtenregeling

Wij streven ernaar om klachten in gesprek met u op te lossen. Daarom vragen we u in geval van een klacht in eerste instantie contact te zoeken met de desbetreffende leerkracht of, als daar aanleiding toe is, met de directie.

Blijft u ermee rondlopen en wilt u het in vertrouwen bespreken, dan kunt u contact opnemen met onze schoolcontactpersoon: Dorine Draaisma via [dorine.draaisma@vsvuurvogel.nl](mailto:dorine.draaisma@vsvuurvogel.nl).

Wilt u uw klacht buiten de school bespreken of zoekt u ondersteuning bij het formuleren van een klacht? Dan kunt u contact opnemen met onze externe vertrouwenspersoon:

Grace Flohr, 06 – 51415887  
of [info@grace-advies-coaching.nl](mailto:info@grace-advies-coaching.nl).

De vertrouwenspersoon kan u ondersteunen bij het indienen van uw klacht bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Als u vragen heeft, staan ook zij u graag te woord. Ze zijn te bereiken via onderstaande contactgegevens:

Stichting GCBO Postbus 82324 2508  
EH Den Haag Tel: 070 – 386 16 97  
E-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Jaarfeesten
- Bibliotheek
- Tuinlessen
- Handwerklussen

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage, waarvan wij onder andere het volgende bekostigen:

- handvaardigheid, handwerken
- pianobegeleiding euritmie
- specifiek vrijeschoollesmateriaal zoals bv blokfluiten
- Schoolreis

Elk jaar ontvangen alle ouders aan het begin van het schooljaar een uitgebreid overzicht met de begroting voor het schooljaar en een verantwoording van de ontvangen gelden en de besteding hiervan.

Het schoolkamp van klas 6 wordt deels vanuit de ouderbijdrage gefinancierd, hiervoor is aan het begin van het schooljaar een bedrag vastgesteld. Gedurende het schooljaar organiseren leerlingen van klas 6 activiteiten waarmee zij geld ophalen. Een deel van deze opbrengst gaat traditioneel naar een goed doel. Het andere deel wordt voor het kamp gebruikt. De opzet van het kamp verschilt per schooljaar en hierdoor verschillen ook de kosten.

Elk jaar wordt er nog een klein aanvullend bedrag gevraagd aan ouders van de 6<sup>e</sup> klas. Hiervoor ontvangt u een apart verzoek. Wanneer het voor ouders niet mogelijk is dit bedrag te voldoen, zal dat nooit betekenen dat leerlingen uitgesloten worden van deelname.

De vrijeschool is voor het invullen van een aantal vrijeschoolvakken zoals euritmie, handwerken, handenarbeid, voor excursies en voor de specifieke materialen, zoals blokfluiten, euritmieschoenen, kleurplotloden, houten speelmateriaal e.d. afhankelijk van bijdragen door de ouders. Ieder jaar wordt ouders gevraagd wat ze hieraan willen en kunnen bijdragen.

Het is een vrijwillige bijdrage, maar zonder deze bijdrage is het voor de school onmogelijk om het onderwijs te bieden wat de vrijeschool zo specifiek maakt.

Ouders ontvangen bij aanvang van het schooljaar een brief over de ouderbijdrage, waarin wordt uitgelegd waar de bijdrage dat schooljaar voor is, waar de ouderbijdrage afgelopen jaar aan is besteed en waarin wordt gevraagd om aan te geven wat u kunt en wilt bijdragen. Binnen onze stichting maken we gebruik van het digitale ouderbijdrage-systeem Schoolkassa.



Aan het begin van het schooljaar ontvangt u vanuit dit systeem een uitnodiging om u aan te melden en eenvoudig de (eventuele) bijdrage per kind aan te geven. U kunt hierop ook aangeven geen ruimte voor een bijdrage te hebben dit schooljaar, uiteraard ontzeggen wij nooit kinderen deelname aan onderwijsactiviteiten of uitjes wanneer hun ouders geen ouderbijdrage kunnen betalen. Naast deze financiële bijdrage zijn er op onze school tal van kleine en grote klussen waarbij we altijd hulp kunnen gebruiken, zoals de bibliotheek, de tuin en andere zaken. Ook hier kunt u -fysiek- de handen uit de mouwen steken en een steentje bijdragen.

## 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Is uw kind ziek of is er een andere reden dat het niet of later op school komt? Dan meldt u dat 's ochtends tussen 8.30 en 08.45 uur via Parro. Indien u geen toegang heeft tot Parro kunt u bellen op 079 - 351 78 24.

Kan uw kind door een gebeurtenis niet naar school komen? Dan meldt u dit vooraf bij de leerkracht. Als dat niet kan, belt u het bovenstaande nummer.

De aanwezigheid van leerlingen wordt voor 9.00 uur gecontroleerd. Ouders of verzorgers van leerlingen die niet zijn afgemeld, worden gebeld om na te gaan wat de reden van afwezigheid is. Ongeoorloofd verzuim wordt geregistreerd en doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Hiervoor geldt het protocol Leerlingverzuim (welke u kunt vinden op onze website). Hierin staat ook de 3-6-9-12 regeling bij te laatkomen.

*Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:*

Leerlingen zijn alleen vrij in de schoolvakanties en op studiedagen. Dat is in de wet vastgelegd. Is uw kind afwezig zonder geldige reden, dan is de schoolleiding verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

In bijzondere gevallen kunt u bij de directeur verlof aanvragen. U doet dit door minimaal acht weken van tevoren een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directie. Formulieren kunt u krijgen bij de administratie of op onze website.

## 4.4 Aannamebeleid

U kunt ons volledige en uitgebreide aannamebeleid vinden op onze website. Hier vindt u het aannamebeleid van onze stichting en een aanvulling specifiek voor onze school. Wij nemen **niet** deel aan het gemeentelijke aannamebeleid van Zoetermeer. Op onze website kunt u alle informatie rustig nalezen en -voor nieuwe ouders- een kennismakingsformulier invullen.

## 4.5 Overige Informatie voor ouders

### Eten op school

Vanwege het continuooster eten de kinderen op school, zowel op lange schooldagen als op korte. Gezond en biologisch eten is daarbij ons streven.

- De kleuters eten 's morgens een van thuis meegebrachte boterham en een appel en nemen een bekertje drinken.
- De klassen 1 t/m 6 eten in de klas, voordat de kinderen buiten gaan spelen. Onder begeleiding van de leerkracht eten en drinken zij hun meegebrachte maaltijd: fruit, brood met gezond beleg en gezond drinken in een beker. Liever geen milieuonvriendelijke pakjes.

Heeft uw kind last van (voedsel)allergieën? U ontvangt aan het begin van het jaar een noodformulier waarop u dit aan kunt geven. Overleg ook altijd met de leerkracht over de allergie.

Op verjaardagen past binnen onze school ook een gezonde traktatie. Houd het klein en beperkt tot één product. Als u twijfelt, vraag dan de leerkracht om suggesties of kijk op: [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl).

### BVS-schooladvies, partner van uw school kennis delen – mensen verbinden

BVS-schooladvies is al meer dan 40 jaar een landelijk kennis- en expertisecentrum voor vrijeschoolonderwijs. Wij richten ons op de begeleiding van het onderwijs op vrijescholen en de ontwikkeling van de schoolorganisatie. Centraal staat de pedagogische opdracht van het vrijeschoolonderwijs. We doen onderzoek naar elementen uit het vrijeschoolleerplan. Ook hebben we, ter ondersteuning van leraren, webapplicaties en publicaties ontwikkeld. Wij begeleiden vrijescholen bij verbetertrajecten, verandertrajecten en visietrajecten.

Voor PO scholen verzorgen we o.a. scholing rondom taal, rekenen en periodeonderwijs, doen toet analyses en begeleiden leraren en teams met onze sociale vaardigheidstrainingen Regenboog. Voor VO scholen verzorgen we o.a. scholing rondom het mentoraat, activerende didactiek, zelfregulering in de puberteit en begeleidingen in leerling participatie, ouderbetrokkenheid, veranderprocessen, teamontwikkeling en van leidinggevenden.

*Daarnaast bieden wij de volgende opleidingen:*

- Schoolleidersopleiding (basisbekwaam en vakbekwaam) samen met NSO CNA
- Opleiding Leidinggeven op een vrijeschool (voor ervaren leidinggevendenden, nieuw in de vrijeschool)
- Opleiding vrijeschoolpedagogie voor kleuterleraren
- Opleiding vrijeschoolpedagogie voor basisschoolleraren
- Opleiding vrijeschoolpedagogie voor docenten uit het voortgezet onderwijs
- Opleiding euritmie bewegingsonderwijs
- Opleiding fenomenologie

*BVS-schooladvies heeft adviseurs met kennis over de volgende onderwerpen:*

- Inhoudelijke thema's rond het vrijeschoolonderwijs
- Schoolorganisatie
- Inhoud van het onderwijs, zoals didactiek, handelingsgericht werken, sociaal-emotionele ontwikkeling

*Leerlingenzorg/ondersteuning.*

Bovenstaande diensten worden aangevraagd door vertegenwoordigers van de school. Ook ouders kunnen bij ons terecht voor vragen m.b.t. de ontwikkeling van hun kind.

Voor uitgebreide informatie over ons complete aanbod (voor scholen en ouders) kunt u een bezoek brengen aan onze website: [www.bvs-schooladvies.nl](http://www.bvs-schooladvies.nl).

U kunt ons ook bellen of mailen:

Tel: 030 - 281 96 56

E-mail: [admin@bvs-schooladvies.nl](mailto:admin@bvs-schooladvies.nl)

### **Vereniging van vrijescholen**

De Vereniging van vrijescholen is de landelijke belangenorganisatie van vrijeschoolbesturen. In Nederland zijn 132 vrijescholen in het primair en voortgezet onderwijs. Er zijn in Nederland bijna 33.000 leerlingen die op de vrijeschool zitten. De laatste tien jaar groeide het aantal leerlingen op de vrijeschool landelijk met ruim 46%.

*Taken van de Vereniging van vrijescholen*

- Ondersteunen bij bestuurlijke en managementvraagstukken;
- Behartigen van de belangen van vrijescholen op landelijk niveau;
- Werken aan de ontwikkeling en de borging van de kwaliteit van vrijeschoolonderwijs;
- Stimuleren van nationale- en internationale samenwerking in de

vrijeschoolbeweging. Meer weten? Bezoek de websites

[www.vrijescholen.nl](http://www.vrijescholen.nl) en [www.vrijeschoolonderwijs.nl](http://www.vrijeschoolonderwijs.nl).

### Jeugd tandverzorging

Onze school is aangesloten bij de Jeugd tandverzorging (JTV) Zoetermeer. Zij komen twee keer per jaar met de Dentalcar op school om de controles bij de kinderen uit te voeren. U kunt uw kind hiervoor opgeven via de website van de JTV:

[www.jtv-zoetermeer.nl](http://www.jtv-zoetermeer.nl)

### Jeugd gezondheidszorg

Naast een samenwerking met Therapeuticum Aurum werken wij ook samen met de Jeugd gezondheidszorg (JGZ). JGZ voert op school een aantal onderzoeken uit: Gezondheidsonderzoek kleuters (2e jaar), Spraak-taalonderzoek en het Gezondheidsonderzoek in klas 5.

#### Contact JGZ

Contactbureau: 088 - 054 99 99

E-mail: [info@jgzzhw.nl](mailto:info@jgzzhw.nl)

Website: [www.jgzzhw.nl](http://www.jgzzhw.nl)

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige die aan onze school zijn verbonden zijn respectievelijk Dr. Ellen van der Linden en Leonie van Donselaar-Arnold.



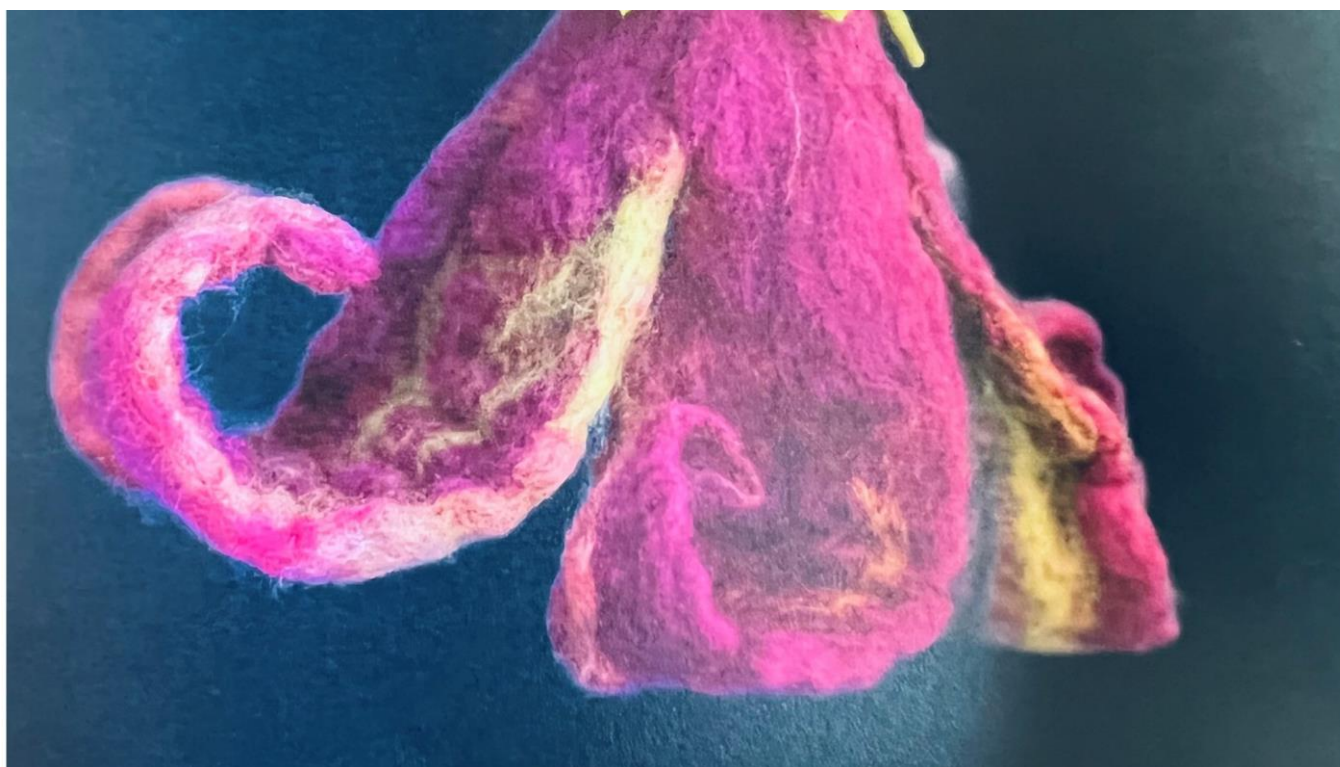
## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Vuurvogel nemen we vanaf klas 1 t/m klas 5 de M-Cito en de E-Cito af. Deze resultaten worden als basis gebruikt voor een didactisch groepsplan. In klas 6 wordt een B8-Cito afgenomen enkele weken na de herfstvakantie. In klas 6 is er geen E-Cito meer i.v.m. de Doorstroomtoets.

In klas 1 wordt her na de herfstvakantie een herfstsignalering afgenomen om vroegtijdig te kunnen acteren op eventuele reken- en/of taalproblemen.

Na elke periode wordt een toets, opdracht of andersoortig werkstuk gemaakt om te beoordelen of de doelen bereikt zijn. Van de methodes Alles Telt Q, Staal en Grip op Lezen worden de methodetoetsen gemaakt en de resultaten gevolgd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.



## 5.2 Resultaten eindtoets

**Let op:** Sinds schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

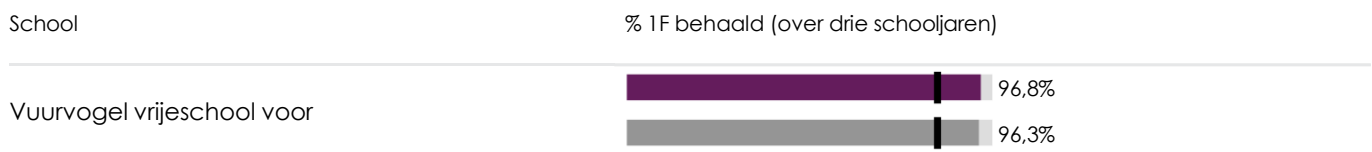
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

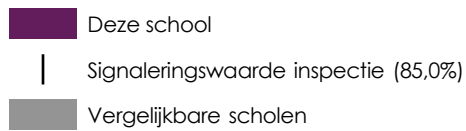
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

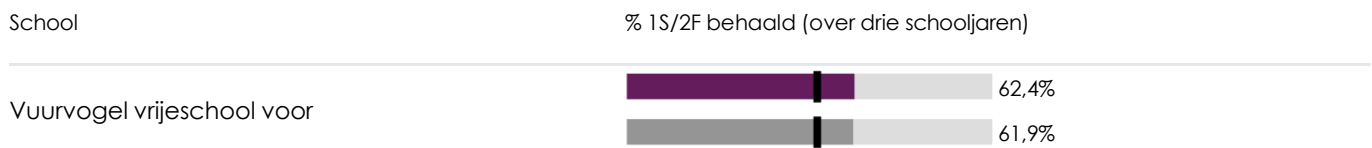
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



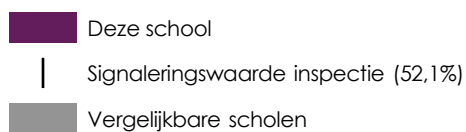
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

We gebruiken bij het opstellen van een advies alle resultaten en trends van de afgelopen jaren inclusief kindkenmerken en persoonlijke ontwikkeling. Na de herfstvakantie nemen we de B8-Cito af in klas 6 en ontvangen de leerlingen een voorlopig schooladvies.

In februari nemen we deel aan de landelijke Doorstroomtoets. Wij hebben op de Vuurvogel gekozen voor de IEP doorstroomtoets. Na deze toets ontvangen de leerlingen het voorlopig schooladvies in een gesprek met ouders, leerling en leerkracht.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	5,6%
vmbo-k	16,7%
vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t / havo	5,6%
havo	16,7%
havo / vwo	16,7%
vwo	16,7%
onbekend	5,6%





## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op schoolvaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbondenheid

Vrijdenkend

Tolerant

De Vrijeschool Vuurvogel werkt sinds een aantal jaar met het programma van De Vreedzame School. Onze school vormt een gemeenschap waar de hele schoolpopulatie kan oefenen met burgerschap. Leerlingen, leraren, directies én ouders. Er is aandacht voor de eigen identiteitsontwikkeling. Hoe is een kind? Hoe gedraagt het kind zich naar anderen, naar de omgeving en naar de wereld? Deze punten passen naadloos in ons perspectief op onderwijs, onze kijk op de ontwikkeling van kinderen en leeftijdsfases van de kinderen.

Uitgangspunt is het in verbinding staan met de ander, de groep, de school en zelfs de wijk. Vreedzame Scholen werken met een schoolgrondwet. Hierin staan sociale normen die passen bij de waarden uit de Nederlandse grondwet. De sociale normen komen ook terug in het lesprogramma en zorgen samen voor de in de wet genoemde cultuur. Dit sluit aan bij wetsartikel a.

Positieve conflictoplossing is één van de hoofddoelstellingen van het programma. De Vreedzame School beschrijft en levert een structureel longitudinaal aanbod sociale en maatschappelijke competenties dat nodig is om te functioneren in een pluriforme democratische samenleving. Dit sluit aan bij wetsartikel b.

Er is ruim aandacht in het programma voor diversiteit en respect voor alle vormen van diversiteit. Het vermogen om je in een ander te kunnen verplaatsen en het belang van inclusie en bestrijden van uitsluiting en discriminatie komen sterk in het programma naar voren. Dit sluit aan bij wetsartikel c.

Eén van de pijlers van het programma is het helpen vormgeven van de school tot een oefenplaats voor democratisch burgerschap en actieve participatie. Dit valt samen met wetsartikel d uit de wet.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

De Vuurvogel maakt gebruik van het lesprogramma De Vreedzame School. Dit lesmateriaal heeft een doorgaande, longitudinale lijn van klas 1 t/m 6 en wordt wekelijks uitgevoerd, in de kleuterklassen wordt een deel van De Vreedzame School gehanteerd. In de kleuterklassen wordt dagelijks gewerkt binnen de Vrijeschool pedagogiek aan burgerschap en sociale omgang, hierbij wordt de 'taal' van De Vreedzame School met regelmaat actief voorgeleefd. Ouders worden betrokken bij het programma door op gezette tijden in de nieuwsbrief de periode en het thema te noemen. Incidenteel wordt er een ouderavond georganiseerd met een deskundige van De Vreedzame School. In school is een stuurgroep die tot taak heeft de borging van de kwaliteit van het programma De Vreedzame School permanent te bewaken.

De wet schrijft voor dat burgerschapsonderwijs doelgericht, samenhangend en herkenbaar aanwezig moet zijn en wordt beschreven vanuit visie, doelen, aanbod en evaluatie. De Vreedzame School heeft een theoretisch onderbouwde, heldere visie op burgerschap en vertaalt die naar de grote doelen die in de wet staan. Deze zijn in subdoelen uitgewerkt en gekoppeld aan structureel aanbod op het niveau van de school, de professional en de leerling. In het programma zit een evaluatie-instrument, dat docenten bevrageert over de behaalde doelen bij leerlingen en de benodigde vaardigheden bij docenten. Wij hanteren op de Vuurvogel dit instrument niet structureel als meetinstrument. Hiervoor gebruiken wij in de klassen 3 t/m 6 de veiligheidsmonitor van WMK-PO.



## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Kleuterklassen hebben **elke** dag tot 13.00u les, klas 1 en 2 hebben 2 korte dagen (wo/vr). Tot de Kerstvakantie heeft klas 1 ook maandag les tot 13.00u.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:45	13:15 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:45	13:15 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 13:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:45	13:15 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:45	13:15 - 14:45	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd. Zowel De Boomhut als Varabo bieden wel deze dienst aan en brengen leerlingen naar ons gebouw.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd op school. Zowel De Boomhut als Varabo bieden deze dienst wel aan en halen leerlingen op in ons gebouw.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Zowel De Boomhut als Varabo bieden deze dienst wel aan. Voor actuele openingstijden kunt u op de websites van hen terecht.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	21 oktober 2024	
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Studiedag 2	06 december 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag Stichting	06 januari 2025	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Studiedag 3	17 april 2025	
Goede Vrijdag	18 april 2025	
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Studiedag 4	28 mei 2025	
Hemelvaartweekend	29 mei 2025	01 juni 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag 5	10 juni 2025	
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Secretariaat	maandag t/m vrijdag	9.00u tot 16.00u